|  |
| --- |
| Развитие мелкой моторики рук |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Необходимость развития моторики  рук, обусловлена тесным взаимодействием ручной и речевой моторики. Совершенствование ручной моторики способствует активизации моторных речевых  зон головного мозга и вследствие этого - развитию речевой функции.  Рекомендуются различные виды упражнений, направленные на развитие ловкости, точности, координации, синхронности движений пальцев рук.   |  | | --- | | ***ПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***  Хорошо зарекомендовала себя разнообразная предметная деятельность, которая способствует развитию мелкой моторики:  •1.      застегивание и расстегивание пуговиц;  •2.       шнурование ботинок;  •3.       шнуровка на специальных рамках;  •4.       нанизывание колец на тесьму;  •5.       игры с мозаикой;  •6.      сортировка мозаики по ячейкам;  •7.       игры с конструкторами;  •8.      перебирание круп, зерен (к примеру, фасоль отделить от гороха). | | ***ЛАДОНЬ-КУЛАК***  - Хочешь? Тоже делай так:  То - ладонь, а то - кулак.  Руки положить на стол:  •1.        ладони прижать к столу;  •2.        одновременно сжать два кулачка (позиция «кулак» - «кулак»)  •3.      разжать пальцы одной руки и прижать ее к столу (позиция «рука» - «кулак»).  Для усложнения - увеличить темп движения.  image001.jpg | | ***КРЮЧОЧКИ***  Крепко держатся дружочки,  Не разжать нам их крючочки.  Сцепить мизинцы обеих рук друг с другом, как два крючка, чтобы их трудно было расцепить. По аналогии делать фигуры и другими парами пальцев: безымянными, средними, указательными и большими.  ***image002.jpg*** | | ***ЧЕРЕПАШКА***  - Ножка, ножка, поскорей  Двигай домик мой сильней  Подушечками пальцев и нижней частью ладошки прикасаться к столу, образуя «полушарие». Вытянуть указательный палец с упором на стол и подтянуть им вперед весь «домик» черепашки. Аналогичным способом передвигать «домик» черепашки средним, безымянным пальцами и мизинцем.  image003.jpg | | ***БРАТЦЫ***  •1.      Пошли два братца  •2.      Вместе прогуляться,  •3.      А за ними еще два братца.  •4.      Ну а старший - не гулял,  •5.      Очень громко их позвал.  •6.      Он за стол их посадил,  •7.      Вкусной кашей накормил.  Ладонь положить на стол. Прямые пальцы соединить. Раздвинуть в стороны поочередно две пары пальцев: сначала мизинец и безымянный, затем - средний и указательный. Большим пальцем «звать» братьев и «кормить» их кашей.  image004.jpg | | ***ГУСЬ***  Гусь сердитый зло гогочет:  Может быть, он кушать хочет?  Поставить руку локтем на стол. Вес пальцы прямые. Четыре пальца (кроме большого) выдвинуть вперед и плотно прижать друг к другу («голова гуся»). Большой палец опустить немного вниз. Получается «гусь» с открытым «клювом».  image005.jpg | | ***ВЕСЕЛЫЙ ОРКЕСТР***  Кот играет на баяне,  Зайка наш - на барабане.  Ну а мишка - на трубе  Поиграть спешит тебе.   Если станешь помогать,  Будем вместе мы играть.  Имитировать  игру на  разных  музыкальных инструментах. | | ***СЧИТАЛКА***  Гусь гнездо свое чинил,  Гусь считалку сочинил,  И гогочет, и гогочет:  Заучить считалку хочет!  (Г. Лагздынь)  Большой и указательный пальцы соединить в «клюв», остальные - в кулачок. | | ***КАЧАЕМ ЛОДОЧКУ***  Долго лодочку качало.  Ветер стих, и лодка встала.  Ладонь руки - вверх, сложить пальцы «лодочкой». Плавно двигать кисть руки влево-вправо.  ***image006.jpgimage007.jpg*** | | ***КУРОЧКА ПЬЕТ ВОДУ***  •1.      Наша курочка гуляла,  •2.      Травку свежую щипала.  •3.      И пила водицу  •4.      Прямо из корытца.  Поставить руку локтем на стол. Пальцы сложить в виде клюва. Ритмично наклонять кисть руки вниз, поднимать вверх, имитируя водопой курочки.  ***image008.jpg*** | | ***ВЕСЕЛЫЕ МАЛЯРЫ***  •1.      Красят домик маляры  •2.      Для любимой детворы.  •3.      Если только я смогу,  •4.      То им тоже помогу.  Синхронно двигать кисти обеих рук из положения висящих кулачков до поднятых вверх кистей с раздвинутыми в стороны пальцами.  ***image010.jpgimage009.jpg*** | | ***ПТИЧКИ В ГНЕЗДЕ***  •1.      Улетела птица-мать  •2.      Малышам жучков искать.  •3.      Ждут малютки-птицы  •4.      Мамины гостинцы.  Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Получается «гнездо». Шевеление пальцами правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде.  ***image011.jpg*** | | ***ПТИЧКИ***  •1.      Птички прилетали,  •2.      Крыльями махали.  •3.      Сели. Посидели.  •4.      И дальше полетели.  Пальцами обеих рук производить движения вверх-вниз.  ***image012.jpg*** | | ***БАБОЧКА***  •1.      Бабочка-коробочка,  •2.      Улетай под облачко.  •3.      Там твои детки  •4.      На березовой ветке. (Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит».)  image013.jpgЛадони прямые и напряжены. Пальцы не сгибать. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки.image014.jpg | | ***ЦВЕТОК***  Набухай скорей, бутон,  Распусти цветок - пион!  Подушечки пальцев обеих рук сомкнуть. Ладошки немного округлые. Получается «бутон».  Нижние части ладоней прижать друг к другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть. Получается большой, раскрытый «цветок».    ***image015.jpg*** | | ***ДЕРЕВЬЯ***  Здравствуй, лес, дремучий лес,   Полный сказок и чудес!  (С. Погореловский)  Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.  ***image016.jpg*** | | ***ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК***  •1.      - Пальчик-мальчик, Где ты был?  •2.      - С этим братцем - В лес ходил.  •3.      С этим братцем -  •4.      Щи варил.  •5.      С этим братцем -  •6.      Кашу ел.  •7.      С этим братцем -  •8.      Песни пел! (Поочередно сгибать и разгибать все пальцы, начиная с мизинца.)  **image017.jpg** | | ***МИЗИНЧИК***  •1.      Маленький Мизинчик  •2.      Плачет, плачет, плачет.  •3.      Безымянный не поймет:  •4.      Что все это значит?  •5.      Средний пальчик очень важный,  •6.      Не желает слушать.  •7.      Указательный спросил: -  •8.      Может, хочешь кушать?  •9.      А Большой бежит за рисом,  •10.  Тащит рису ложку,  •11.  Говорит: -Не надо плакать,  •12.  На, поешь немножко!(  Кисть руки сжать в кулачок. Поочередно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим пальцем и мизинцем касаться друг друга.)  **image018.jpg**  image019.jpg | | **ШАРИК**  •1.      Надувайся, шарик, больше!  •2.      Лучше щечки раздувай!  •3.      Поиграй ты с нами дольше:  •4.      Катись, прыгай и летай! (Кончики пальцев обеих рук прижать друг к другу, ладошками образовать маленький, а затем - большой «шарик». Когда воздух «выходит», принять ладонями исходное положение.)  image020.jpgimage021.jpg | | ***ДОМИК***  •1.      Дом мы строим  •2.      Выше, выше!  •3.      Есть окошки в нем  •4.      И крыша.  image022.jpg  Создать угол-«крышу» пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии. Получится треугольная «крыша» с «окном». Раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу. Получится «высокий дом». | | ***ФЛАЖОК***  Горит на солнышке  Флажок,  Как будто я Огонь зажег.  Четыре прямых пальца правой руки (кроме большого) плотно прижать друг к другу. Отвести правую руку в сторону. Развернуть ее так, чтобы большой палец, оттянутый до отказа, оказался внизу.  ***image023.jpg*** | | ***СТУЛЬЧИК***  «Стульчик» ты из рук сложи  И детишкам покажи.  Левую руку поднять вертикально вверх. Прямые пальцы плотно прижать друг к другу. Правую руку в положении кулачка прижать к левой ладошке большим пальцем к себе.  ***image024.jpg*** | | ***ЗАЙЧИК-КОЛЬЦО***  •1.      Прыгнул заинька с крылечка  •2.      И в траве нашел колечко.  •3.      А колечко непростое -  •4.      Блестит, словно золотое.  Упражнение основано на  переходе из одной позиции в другую:  •a)       пальцы - в кулачок, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны;  •b)        большой   и  указательный   пальцы  соединить в кольцо, остальные пальцы развести в стороны.  **image025.jpg** | | ***КОЛЬЦО***  •1.      Выйду на крылечко,  •2.      Вынесу колечко.  •3.      Я его вместо игрушки  •4.      Подарить хочу Валюшке.  image026.jpg  Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны. | | ***УЛИТКА***  У улитки-крошки  Подрастают рожки.  Научу ее ходить,  Если будут ножки.  image027.jpg  Пальцы сжать в кулачок. Выдвинуть указательный палец и мизинец. Продвигаясь медленно вперед, «улитка» шевелит «усиками». | | ***ЗАЙЧИК***  Зайка серый скачет ловко.  В лапке у него морковка.  Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок.  ***image028.jpg*** | | ***КОЗА РОГАТАЯ***  •1.      Идет коза рогатая  •2.      За малыми ребятами. -  •3.      Кто кашку не ест,  •4.      Молоко не пьет,  •5.      Забодаю, забодаю!..  Пальцы рук поджать, только указательный и мизинец держать выпрямленными. Это - «коза». Со словами «Забодаю, забодаю!..» «козу» «напускать» на ребенка.  ***image029.jpg*** | | ***ДОЖДИК***  Дождик-дождик,  Полно лить,  Малых детушек  Мочить!   Подушечки правой (левой) руки прижать к столу. Попеременно постукивать ими по поверхности стола (как игра на пианино).  **image030.jpg** | | ***ВЕРТОЛЕТ***  Быстро лопасти крути!  Вертолет, лети, лети!  Пальцы обеих рук (кроме указательных и больших) - в положении плетеной корзинки. Указательные пальцы выдвинуть вперед и соединить их подушечками (это - «хвост вертолета»). Большими пальцами выполнять совместные, быстрые круговые движения, как лопасти вертолета.  image031.jpg | | ***БОЛЬШОЙ БРАТЕЦ***  Покажи уменье другу,  Покружись-ка ты по кругу!  Четыре пальца правой руки (кроме большого) сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнять круговые движения.  ***image032.jpg*** | | ***ОСА***  Оса села на цветок.  Пьет она душистый сок.  Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое - пальцем левой руки.  **image033.jpg** | | ***КОМАРИК***  Не кусай, комарик злой!  Я уже бегу домой.  Сжать кулачок. Указательный палец выдвинуть вперед (это - «хоботок», которым «комарик» пытается «укусить» ребенка). Мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз (это - «лапки»).  image034.jpg | | ***ЖУК***  •1.      Я веселый Майский жук.  •2.      Знаю все  •3.      Сады вокруг,  •4.      Над лужайками  •5.      Кружу,  •6.      А зовут меня  •7.      Жу-жу...  Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами».  **image035.jpg** | | ***КОГОТКИ***  •1.      У кошкиной дочки  •2.      На лапках коготочки.  •3.      Ты их прятать не спеши,  •4.      Пусть посмотрят малыши!  image036.jpg  Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками. | | ***ВОЗДУШНЫЕ ЩЕЛЧКИ***  Во дворе у брата  Бегали котята.  Испугавшись щелчка,  Разбежались кто куда.  ***image037.jpg*** | |  | | ***РАЗМИНКА***  Ты, утенок, не пищи!  Лучше маму поищи.  Сжимать в кулачки и разжимать пальцы сразу двух рук.   Можно использовать резиновые игрушки.  **image040.jpg** | | ***ПОГЛАДИМ КОТЕНКА***  - Киса, кисонька, кисуля!   - Позвала котенка Юля.  - Не спеши домой, постой!   - И погладила рукой.  Одной, затем другой рукой сделать расслабляющие упражнения для пальцев.  **image041.jpg** | |  | |  | |