|  |
| --- |
| Развитие мелкой моторики рук |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    Необходимость развития моторики  рук, обусловлена тесным взаимодействием ручной и речевой моторики. Совершенствование ручной моторики способствует активизации моторных речевых  зон головного мозга и вследствие этого - развитию речевой функции.  Рекомендуются различные виды упражнений, направленные на развитие ловкости, точности, координации, синхронности движений пальцев рук.

|  |
| --- |
| ***ПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***Хорошо зарекомендовала себя разнообразная предметная деятельность, которая способствует развитию мелкой моторики:•1.      застегивание и расстегивание пуговиц;•2.       шнурование ботинок;•3.       шнуровка на специальных рамках;•4.       нанизывание колец на тесьму;•5.       игры с мозаикой;•6.      сортировка мозаики по ячейкам;•7.       игры с конструкторами;•8.      перебирание круп, зерен (к примеру, фасоль отделить от гороха). |
| ***ЛАДОНЬ-КУЛАК***- Хочешь? Тоже делай так:То - ладонь, а то - кулак.Руки положить на стол:•1.        ладони прижать к столу;•2.        одновременно сжать два кулачка (позиция «кулак» - «кулак»)•3.      разжать пальцы одной руки и прижать ее к столу (позиция «рука» - «кулак»).Для усложнения - увеличить темп движения.image001.jpg |
| ***КРЮЧОЧКИ***Крепко держатся дружочки,Не разжать нам их крючочки.Сцепить мизинцы обеих рук друг с другом, как два крючка, чтобы их трудно было расцепить. По аналогии делать фигуры и другими парами пальцев: безымянными, средними, указательными и большими.***image002.jpg*** |
| ***ЧЕРЕПАШКА***- Ножка, ножка, поскорейДвигай домик мой сильнейПодушечками пальцев и нижней частью ладошки прикасаться к столу, образуя «полушарие». Вытянуть указательный палец с упором на стол и подтянуть им вперед весь «домик» черепашки. Аналогичным способом передвигать «домик» черепашки средним, безымянным пальцами и мизинцем.image003.jpg |
| ***БРАТЦЫ***•1.      Пошли два братца•2.      Вместе прогуляться,•3.      А за ними еще два братца.•4.      Ну а старший - не гулял,•5.      Очень громко их позвал.•6.      Он за стол их посадил,•7.      Вкусной кашей накормил.Ладонь положить на стол. Прямые пальцы соединить. Раздвинуть в стороны поочередно две пары пальцев: сначала мизинец и безымянный, затем - средний и указательный. Большим пальцем «звать» братьев и «кормить» их кашей.image004.jpg |
| ***ГУСЬ***Гусь сердитый зло гогочет:Может быть, он кушать хочет?Поставить руку локтем на стол. Вес пальцы прямые. Четыре пальца (кроме большого) выдвинуть вперед и плотно прижать друг к другу («голова гуся»). Большой палец опустить немного вниз. Получается «гусь» с открытым «клювом».image005.jpg |
| ***ВЕСЕЛЫЙ ОРКЕСТР***Кот играет на баяне,Зайка наш - на барабане.Ну а мишка - на трубеПоиграть спешит тебе. Если станешь помогать,Будем вместе мы играть.Имитировать  игру на  разных  музыкальных инструментах. |
| ***СЧИТАЛКА***Гусь гнездо свое чинил,Гусь считалку сочинил,И гогочет, и гогочет:Заучить считалку хочет!(Г. Лагздынь)Большой и указательный пальцы соединить в «клюв», остальные - в кулачок. |
| ***КАЧАЕМ ЛОДОЧКУ***Долго лодочку качало.Ветер стих, и лодка встала.Ладонь руки - вверх, сложить пальцы «лодочкой». Плавно двигать кисть руки влево-вправо.***image006.jpgimage007.jpg*** |
| ***КУРОЧКА ПЬЕТ ВОДУ***•1.      Наша курочка гуляла,•2.      Травку свежую щипала.•3.      И пила водицу•4.      Прямо из корытца.Поставить руку локтем на стол. Пальцы сложить в виде клюва. Ритмично наклонять кисть руки вниз, поднимать вверх, имитируя водопой курочки.***image008.jpg*** |
| ***ВЕСЕЛЫЕ МАЛЯРЫ***•1.      Красят домик маляры•2.      Для любимой детворы.•3.      Если только я смогу,•4.      То им тоже помогу.Синхронно двигать кисти обеих рук из положения висящих кулачков до поднятых вверх кистей с раздвинутыми в стороны пальцами.***image010.jpgimage009.jpg*** |
| ***ПТИЧКИ В ГНЕЗДЕ***•1.      Улетела птица-мать•2.      Малышам жучков искать.•3.      Ждут малютки-птицы•4.      Мамины гостинцы.Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Получается «гнездо». Шевеление пальцами правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде.***image011.jpg*** |
| ***ПТИЧКИ***•1.      Птички прилетали,•2.      Крыльями махали.•3.      Сели. Посидели.•4.      И дальше полетели.Пальцами обеих рук производить движения вверх-вниз.***image012.jpg*** |
| ***БАБОЧКА***•1.      Бабочка-коробочка,•2.      Улетай под облачко.•3.      Там твои детки•4.      На березовой ветке. (Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит».)image013.jpgЛадони прямые и напряжены. Пальцы не сгибать. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки.image014.jpg |
| ***ЦВЕТОК***Набухай скорей, бутон,Распусти цветок - пион!Подушечки пальцев обеих рук сомкнуть. Ладошки немного округлые. Получается «бутон».Нижние части ладоней прижать друг к другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть. Получается большой, раскрытый «цветок». ***image015.jpg*** |
| ***ДЕРЕВЬЯ***Здравствуй, лес, дремучий лес, Полный сказок и чудес!(С. Погореловский)Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.***image016.jpg*** |
| ***ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК***•1.      - Пальчик-мальчик, Где ты был?•2.      - С этим братцем - В лес ходил.•3.      С этим братцем -•4.      Щи варил.•5.      С этим братцем -•6.      Кашу ел.•7.      С этим братцем -•8.      Песни пел! (Поочередно сгибать и разгибать все пальцы, начиная с мизинца.)**image017.jpg** |
| ***МИЗИНЧИК***•1.      Маленький Мизинчик•2.      Плачет, плачет, плачет.•3.      Безымянный не поймет:•4.      Что все это значит?•5.      Средний пальчик очень важный,•6.      Не желает слушать.•7.      Указательный спросил: -•8.      Может, хочешь кушать?•9.      А Большой бежит за рисом,•10.  Тащит рису ложку,•11.  Говорит: -Не надо плакать,•12.  На, поешь немножко!(  Кисть руки сжать в кулачок. Поочередно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим пальцем и мизинцем касаться друг друга.)**image018.jpg**image019.jpg |
|  **ШАРИК**•1.      Надувайся, шарик, больше!•2.      Лучше щечки раздувай!•3.      Поиграй ты с нами дольше:•4.      Катись, прыгай и летай! (Кончики пальцев обеих рук прижать друг к другу, ладошками образовать маленький, а затем - большой «шарик». Когда воздух «выходит», принять ладонями исходное положение.)image020.jpgimage021.jpg |
| ***ДОМИК***•1.      Дом мы строим•2.      Выше, выше!•3.      Есть окошки в нем•4.      И крыша.image022.jpgСоздать угол-«крышу» пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии. Получится треугольная «крыша» с «окном». Раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу. Получится «высокий дом». |
| ***ФЛАЖОК***Горит на солнышкеФлажок,Как будто я Огонь зажег.Четыре прямых пальца правой руки (кроме большого) плотно прижать друг к другу. Отвести правую руку в сторону. Развернуть ее так, чтобы большой палец, оттянутый до отказа, оказался внизу.***image023.jpg*** |
| ***СТУЛЬЧИК***«Стульчик» ты из рук сложиИ детишкам покажи.Левую руку поднять вертикально вверх. Прямые пальцы плотно прижать друг к другу. Правую руку в положении кулачка прижать к левой ладошке большим пальцем к себе.***image024.jpg*** |
| ***ЗАЙЧИК-КОЛЬЦО***•1.      Прыгнул заинька с крылечка•2.      И в траве нашел колечко.•3.      А колечко непростое -•4.      Блестит, словно золотое.Упражнение основано на  переходе из одной позиции в другую:•a)       пальцы - в кулачок, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны;•b)        большой   и  указательный   пальцы  соединить в кольцо, остальные пальцы развести в стороны.**image025.jpg** |
| ***КОЛЬЦО***•1.      Выйду на крылечко,•2.      Вынесу колечко.•3.      Я его вместо игрушки•4.      Подарить хочу Валюшке.image026.jpgБольшой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны. |
| ***УЛИТКА***У улитки-крошкиПодрастают рожки.Научу ее ходить,Если будут ножки. image027.jpgПальцы сжать в кулачок. Выдвинуть указательный палец и мизинец. Продвигаясь медленно вперед, «улитка» шевелит «усиками». |
| ***ЗАЙЧИК***Зайка серый скачет ловко.В лапке у него морковка.Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок.***image028.jpg*** |
| ***КОЗА РОГАТАЯ***•1.      Идет коза рогатая•2.      За малыми ребятами. -•3.      Кто кашку не ест,•4.      Молоко не пьет,•5.      Забодаю, забодаю!..Пальцы рук поджать, только указательный и мизинец держать выпрямленными. Это - «коза». Со словами «Забодаю, забодаю!..» «козу» «напускать» на ребенка.***image029.jpg*** |
| ***ДОЖДИК***Дождик-дождик,Полно лить,Малых детушекМочить! Подушечки правой (левой) руки прижать к столу. Попеременно постукивать ими по поверхности стола (как игра на пианино).**image030.jpg** |
| ***ВЕРТОЛЕТ***Быстро лопасти крути!Вертолет, лети, лети!Пальцы обеих рук (кроме указательных и больших) - в положении плетеной корзинки. Указательные пальцы выдвинуть вперед и соединить их подушечками (это - «хвост вертолета»). Большими пальцами выполнять совместные, быстрые круговые движения, как лопасти вертолета.image031.jpg |
| ***БОЛЬШОЙ БРАТЕЦ***Покажи уменье другу,Покружись-ка ты по кругу!Четыре пальца правой руки (кроме большого) сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнять круговые движения.***image032.jpg*** |
| ***ОСА***Оса села на цветок.Пьет она душистый сок.Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое - пальцем левой руки.**image033.jpg** |
| ***КОМАРИК***Не кусай, комарик злой!Я уже бегу домой.Сжать кулачок. Указательный палец выдвинуть вперед (это - «хоботок», которым «комарик» пытается «укусить» ребенка). Мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз (это - «лапки»).image034.jpg |
| ***ЖУК***•1.      Я веселый Майский жук.•2.      Знаю все•3.      Сады вокруг,•4.      Над лужайками•5.      Кружу,•6.      А зовут меня•7.      Жу-жу...Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами».**image035.jpg** |
| ***КОГОТКИ***•1.      У кошкиной дочки•2.      На лапках коготочки.•3.      Ты их прятать не спеши,•4.      Пусть посмотрят малыши!image036.jpgПоджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками. |
| ***ВОЗДУШНЫЕ ЩЕЛЧКИ***Во дворе у братаБегали котята.Испугавшись щелчка,Разбежались кто куда.***image037.jpg*** |
|  |
| ***РАЗМИНКА***Ты, утенок, не пищи!Лучше маму поищи.Сжимать в кулачки и разжимать пальцы сразу двух рук. Можно использовать резиновые игрушки.**image040.jpg** |
| ***ПОГЛАДИМ КОТЕНКА***- Киса, кисонька, кисуля! - Позвала котенка Юля.- Не спеши домой, постой! - И погладила рукой.Одной, затем другой рукой сделать расслабляющие упражнения для пальцев.**image041.jpg** |
|  |
|  |

 |